



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

HUBUNGAN TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA DAN DISIPLIN BELAJAR SISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR IPS TERPADU SISWA KELAS VIII SMP IT LUQMANUL HAKIM KECAMATAN DARUL IMARAH KABUPATEN ACEH BESAR

ABSTRACT

ABSTRAK

Khalida, Cut. 2018. Hubungan Tingkat Pendidikan Orang Tua dan Disiplin Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar IPS Terpadu Kelas VIII SMP IT Luqmanul Hakim Kecamatan Darul Imarah Kabupaten Aceh Besar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala. Pembimbing :

(1) Drs. Hasmunir, M.Si (2) Drs. Abdul Wahab Abdi, M.Si

Kata Kunci : hubungan, tingkat pendidikan orang tua, disiplin belajar, prestasi belajar IPS Terpadu

Tingkat pendidikan orang tua dan disiplin belajar siswa berkaitan dengan prestasi belajar, hal ini disebabkan disiplin belajar dapat tumbuh dan dibina mulai dari lingkungan keluarga. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat hubungan tingkat pendidikan orang tua dan disiplin belajar siswa dengan prestasi belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII SMP IT Luqmanul Hakim Kecamatan Darul Imarah Kabupaten Aceh Besar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan tingkat pendidikan orang tua dan disiplin belajar siswa dengan prestasi belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII SMP IT Luqmanul Hakim Kecamatan Darul Imarah Kabupaten Aceh Besar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik angket dan dokumentasi. Teknik pengolahan data menggunakan koefisien korelasi ganda. Berdasarkan koefisien korelasi ganda diperoleh sebesar 0,88 pada kategori sangat kuat dengan koefisien determinasi $r^2 = 77\%$. Hasil uji signifikan juga menunjukkan bahwa terdapat korelasi yang signifikan. Hal ini dibuktikan dengan nilai $F_{hitung} = 4,75$ dan $F_{tabel} = 3,34$ pada taraf signifikansi ($\hat{1} \pm$) 5% dengan $dk_{pembilang} = 2$ dan $dk_{penyebut} = (31-2-1)=28$ maka $F_{hitung} > F_{tabel}$ sehingga H_a diterima.

Berdasarkan temuan ini dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan dan positif tingkat pendidikan orang tua dan disiplin belajar siswa dengan prestasi belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII SMP IT Luqmanul Hakim Kecamatan Darul Imarah Kabupaten Aceh Besar.